

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации Коркинского
муниципального района
от 25.12.2015 №1403

О внесении изменений в муниципальную программу развития системы образования в Коркинском муниципальном районе на 2014-2015 годы

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Коркинского муниципального района, на основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, пункта 11 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устава Коркинского муниципального района администрации Коркинского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в муниципальную программу развития системы образования в Коркинском муниципальном районе на 2014-2015 годы, утвержденную постановлением администрации Коркинского муниципального района от 27.12.2013 года № 1812 (с изменениями от 24.03.2014 г. № 408, от 11.07.2014 г. № 1019, от 03.10.2014 г. № 1402, от 24.10.2014 г. № 1509, от 30.12.2014 г. № 1840, от 23.01.2015 г. № 54, от 23.04.2015 г. № 547, от 03.06.2015 г. № 693, от 31.07.2015 г. № 930), изложив в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Коркинского муниципального района

Глава Коркинского
муниципального района

Е.Б. Валахов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы района
по социальной политике

О.В. Степанюк

Заместитель Главы района
по финансово-бюджетной политике,
начальник финансового управления
администрации Коркинского
муниципального района

С.В. Зайкова

Начальник управления образования
администрации Коркинского
муниципального района

Л.В. Семенова

Начальник управления
правового обеспечения администрации
Коркинского муниципального района

Т.В. Шайхулина

Начальник управления
социально-экономического развития
администрации Коркинского
муниципального района

Д.С. Лысенко

РАЗОСЛАТЬ

1. Дело
2. Управление правового обеспечения – 2
3. Управление образования
4. Финансовое управление
5. Управление социально-экономического развития
6. Отдел по работе со СМИ и общественностью

Управление образования
исп. Семенова Л.В.
тел. 4-40-34

Приложение
к постановлению администрации
Коркинского муниципального района
от _____ № _____

«УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Коркинского муниципального района
от _____ № _____

Муниципальная программа
развития системы образования в Коркинском муниципальном районе
на 2014-2017 годы
в новой редакции

Коркинский муниципальный район

Содержание

Паспорт Муниципальной программы развития образования в Коркинском муниципальном районе на 2014-2017 годы.....	3
Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.....	6
Раздел 2. Основные цели и задачи Программы.....	18
Раздел 3. Сроки и этапы реализации Программы.....	18
Раздел 4. Система мероприятий по реализации муниципальной Программы...	19
Раздел 5. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы.....	20
Раздел 6. Финансово-экономическое обоснование Программы.....	26
Раздел 7. Организация управления и механизм выполнения мероприятий Программы.....	29
Раздел 8. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	30
Раздел 9. Методика оценки эффективности Программы.....	31

Паспорт
муниципальной программы Коркинского муниципального района

Муниципальная программа
развития системы образования в Коркинском муниципальном районе
на 2014-2017 годы (далее – муниципальная программа)

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>управление образования администрации Коркинского муниципального района</p>
<p>Основная цель муниципальной программы</p>	<p>Обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Коркинского муниципального района.</p>
<p>Основные задачи муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. модернизация образования как института социального развития; 2. развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; 3. достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных учреждениях района.
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (в процентах). 2. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах). 3. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах). 4. Доля образовательных учреждений района, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок,

созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных учреждений района (в процентах).

5. Доля учителей, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получаемых в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (в процентах).

6. Доля обучающихся 9-11 классов в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах).

7. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования, в общей численности педагогов (в процентах).

8. Доля победителей, призеров, дипломантов регионального этапа всероссийских и областных мероприятий в общем количестве участников всероссийских и областных мероприятий среди обучающихся (в процентах).

9. Доля обучающихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений района – участников третьего (областного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений района (в процентах).

10. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений района, охваченных дополнительным образованием, от общего количества образовательных учреждений (в процентах).

11. Доля обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

	<p>12. Доля обучающихся, проходивших ГИА в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, допущенных к ГИА (в процентах).</p> <p>13. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы в форме ЕГЭ, от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (в процентах).</p> <p>14. Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах).</p> <p>15. Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней (в процентах).</p>
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	<p>2014-2017 годы;</p> <p>1 этап: 2014-2016 годы</p> <p>2 этап: 2017 год</p>
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	<p>в 2014 году – 636 тыс. рублей</p> <p>в 2015 году – 3534,8 тыс. рублей</p> <p>в 2016 году – 865 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;</p> <p>внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов;</p> <p>создание ресурсов и программ для одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>положительная динамика числа выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по естественно-математическому и технологическому профилю обучения.</p>

Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Серьезные изменения, произошедшие в районной системе образования, связаны с выполнением Муниципальной целевой Программы реализации национального проекта «Образование» на территории Коркинского муниципального района (далее именуется – ПНПО), целью которой было обеспечение устойчивого развития системы образования в Коркинском муниципальном районе, обеспечение доступности, повышения качества, эффективности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: создание современных условий обучения в образовательных учреждениях; осуществление поддержки лучших учителей, одаренных детей и талантливой молодежи, образовательных учреждений и создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса; совершенствование системы воспитания в образовательном процессе; развитие форм общественного участия в управлении образованием.

Эффективность решения приоритетных задач модернизации системы образования обеспечивалась путем программирования деятельности, позволяющей систематизировать финансовые, кадровые, организационные ресурсы для достижения поставленных целей. В результате в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Вместе с тем, сохраняются проблемы и противоречия, связанные с обеспечением доступности дошкольного образования, сохранением большого числа преподавателей пенсионного возраста, обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, недостаточно сформированной ещё системой работы с одаренными детьми, несоответствием оснащенности учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям к организации образовательной деятельности, наличием опреде-

ленных проблем в достижении качества общего и дополнительного образования, отсутствием целостной электронной образовательной среды как фактора повышения качества образования.

В целях обеспечения преемственности и последовательности в определении перспектив развития отрасли «Образование» разработана данная Программа, которая призвана стать преемником реализуемой на территории района в течение 7 лет целевой программы национального проекта «Образование». Новая Программа определяет новые задачи развития системы, задачи более высокого уровня, с учетом результатов и достижений национального проекта.

1. Финансирование мероприятий национального проекта «Образование».

За годы реализации национального проекта «Образование» изменились механизмы финансирования образования. Основным принципом стал принцип софинансирования, когда средства муниципального бюджета дополняли субсидии областного бюджета, направляемые на развитие системы образования. Причем денежные средства целевым образом направлялись на приоритетные направления развития отрасли. Главная идея и главный механизм реализации Программы заключался в стимулировании педагогов, учреждений.

На реализацию национального проекта из бюджета района было направлено 18 695,6 тыс. рублей.

В условиях тяжелой экономической ситуации в 2009-2012 годах было пересмотрено содержание программы с целью оптимизации финансовых расходов. В итоге финансирование Программы в эти годы сократилось. В результате, как следствие, продолжают сохраняться негативные факторы в сфере образования, указанные выше.

2. Поддержка образовательных учреждений.

В 2006-2013 годах финансовую поддержку из бюджетов всех уровней получили 38 образовательных учреждений (таблица 1), в том числе из средств бюджета Коркинского муниципального района – 24 образовательных учреждения, внедряющих инновационные образовательные программы. Учреждения,

получившие гранты и премии, стали методическими центрами управленческой деятельности. В районе работают сетевые сообщества, организованные вокруг школ № 1, 2, 28 – грантополучателей, которые объединили педагогов всех общеобразовательных учреждений. На базе ресурсных центров были проведены семинары по актуальным вопросам образования, конференции по обобщению и распространению инновационного опыта, педконсилиумы, открытые занятия, мастер-классы. В результате заданы действующие образцы новых образовательных практик.

Таблица 1

Количество образовательных учреждений,
получивших поддержку из бюджетов всех уровней в 2006-2012 годах

Количество образовательных учреждений, получивших поддержку			
Всего в 2006-2012 годах	в том числе за счет средств		
	федерального бюджета	областного бюджета	местных бюджетов
38	3	11	24

Анализ итогов реализации ПНПО позволяет отметить возростание интереса общественности к школе. Доля образовательных учреждений района, имеющих орган управления, реализующий государственно-общественный характер управления, увеличился с 70 % в 2009 году до 100 % в 2012-ом. Представители общественных институтов активно участвуют в качестве наблюдателей в проведении ЕГЭ, в экспертизе деятельности школ и учителей в рамках конкурсных процедур национального проекта, организации общественного обсуждения проблем образования. В соответствии с уставами во всех школах района действуют органы государственно-общественного самоуправления – Попечительские советы, Советы школы. В районе используются разные модели открытого и прозрачного отчета школы перед социальными партнерами: родительские собрания с привлечением всех участников образовательных отношений, творческие отчеты перед населением района, дни открытых дверей, публикации

в «Горняцкой правде», размещение информации на сайтах школ и другие. Распространение получила новая форма представления результатов деятельности школы – открытый школьный доклад и отчет о самообследовании.

Однако активность участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в управлении образованием остается недостаточной. В этой связи реализация Программы позволит сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создать прозрачную и открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, продолжить совершенствование механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

Невелико и количество образовательных учреждений, использующих инновационные подходы в своей деятельности. В результате охват качественным образованием продолжает оставаться недостаточным.

Дальнейшая модернизация образования требует масштабных изменений – вовлечения большей части образовательных учреждений в процессы инновационного развития системы образования.

3. Поддержка педагогических работников.

В рамках ПНПО осуществлен комплекс мер по поддержке педагогических работников. На это была направлена, прежде всего, программа предоставления денежных поощрений и премий. За период 2006-2012 годов на эти цели было израсходовано 4 159 тыс. рублей из местного бюджета (22,3 % всех денежных средств ПНПО). Ежегодно премии получали 150-200 педагогов района, т.е. каждый пятый педагог. Грант Президента РФ за годы реализации национального проекта «Образование» получили 12 учителей из школ № 1, 2, 9, 26, 28; грант Губернатора – 22 педагога из семи школ и двух детских садов; премия Главы района вручена 60 педагогам из 14-ти школ и 14-ти детских садов.

Опыт участников конкурсов, грантополучателей востребован и широко распространяется. Так, 5 педагогов возглавляют сегодня районные методиче-

ские объединения, 9 – стали руководителями образовательных учреждений. Ежегодно в сборниках, издаваемых ЧИППКРО, помещаются статьи коркинских педагогов и руководителей учреждений. Печатаются материалы в журнале «Методист». Осуществляется дистанционное взаимодействие учителей-предметников через Интернет-сообщество «Сеть творческих учителей», в которое входят 118 учителей из 16 школ. Общественную оценку и признание заслуг педагог имеет возможность получить, участвуя в конкурсах профмастерства: «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Педагог года». На поощрение участников и победителей муниципального этапа этих конкурсов ежегодно расходуется около 200 тыс. рублей.

Обновляется кадровый состав работников образования и повышается их квалификация. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась с 10% в 2007 году до 30% в 2012 году. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в образовательных учреждениях системы общего образования, составляет 16,2 %.

Однако есть проблемы. Одна из которых – это обеспеченность кадрами. Кадровые потребности системы общего образования в педагогических специальностях удовлетворены в школах на 92,5 %, в дошкольных учреждениях на 93,2%. Средний возраст учителя общеобразовательной школы – 50 лет. Необходимо активизировать использование современных технологий обучения школьников, менять требования к профессиональной деятельности педагогов. Существует необходимость разработки и реализации персонифицированных программ повышения профессиональной компетентности специалистов системы общего образования.

Создав современные условия, моральные и материальные стимулы для качественной работы и профессионального роста педагога, перспективными задачами являются:

- 1) формирование и предъявление новых требований к современному учителю;

2) максимальная персонификация программ повышения квалификации педагогов;

3) укрепление и развитие учительского корпуса, привлечение в школу и закрепление молодых специалистов, повышение социального статуса учителя;

4) использование кадрового потенциала лучших учителей в решении задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», при внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

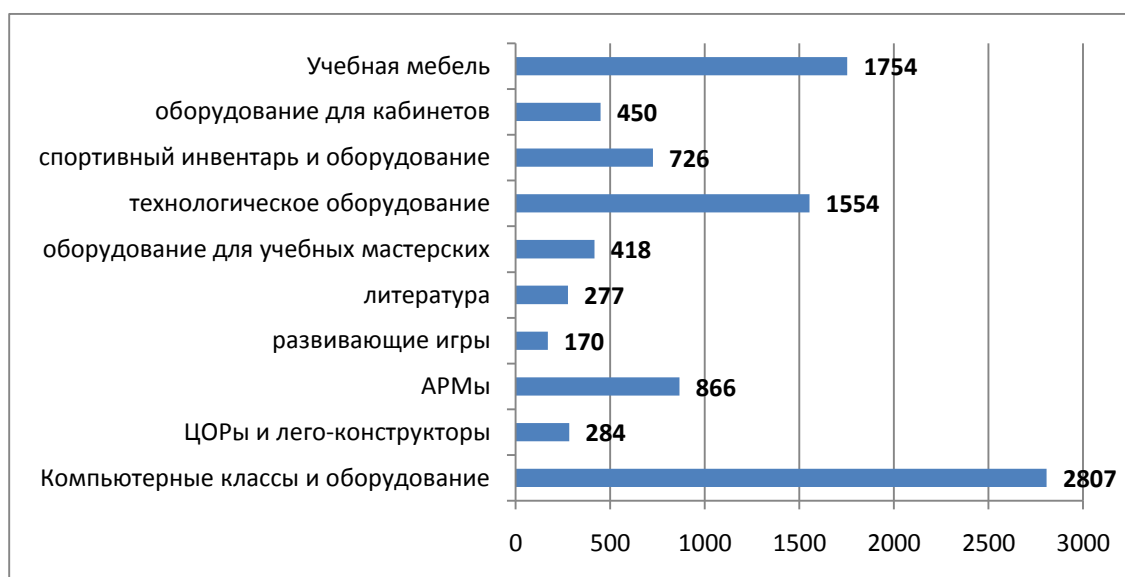
4. Обновление материально-технической базы образовательных учреждений. Информатизация системы образования.

В результате реализации ПНПО, а в последующем – национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации общего образования, существенно обновлена материально-техническая база образовательных учреждений.

В 2006-2013 годах более 11 млн. рублей из бюджета района направлено на обновление оборудования образовательных учреждений и укрепление информационно-коммуникационной составляющей образования (рисунок 1).

Рисунок 1

Финансовое обеспечение модернизации учебно-материальной базы образовательных учреждений Коркинского муниципального района в 2006-2012 годах (приобретение оборудования, тыс. рублей)



В результате значительно улучшились условия обучения во всех образовательных учреждениях района. В школы закуплено и поставлено за счет средств бюджета района более 300 комплектов учебного и учебно-наглядного оборудования. Это и учебная мебель, и компьютерные классы, и спортивное оборудование, учебная и художественная литература, цифровые образовательные ресурсы, оборудование для медицинских кабинетов и многое другое. Школы обеспечены оборудованием для проведения лабораторных работ по химии, физике, биологии. Улучшилась материально-техническая база школьных столовых и пищеблоков. Медицинские кабинеты образовательных учреждений оборудованы в соответствии с санитарными нормами и правилами, что позволило оформить лицензии на осуществление медицинской деятельности в 100% школ. Проведен капитальный ремонт зданий пяти школ (№ 1, 3, 7, 14, 26).

В рамках мероприятий национального проекта получили развитие информационно-коммуникационные технологии, послужившие важным фактором становления и развития экономики знаний. Все образовательные учреждения района подключены к сети «Интернет». 100% образовательных учреждений имеют регулярно обновляемые сайты в сети «Интернет». Все общеобразовательные учреждения района оснащены лицензионным программным обеспечением. Ресурсами «Интернет», включающими виртуальные учебные лаборатории по физике, химии, биологии, и интернет-тренажерами для подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена пользуются обучающиеся средних школ. Ресурсы сети «Интернет» широко используются педагогическими работниками при подготовке к урокам и на уроках для поиска информации, создания мультимедийных презентаций, тестирования, отработки общеучебных навыков. Педагоги самостоятельно создают цифровые образовательные ресурсы. Творческие группы по разработке ЦОРов действуют в общеобразовательных учреждениях района. Результаты их деятельности выявляются в рамках проводимого ежегодно конкурса школьных команд. Формируются единые локальные вычислительные сети образовательных учреждений с выходом в сеть Интернет. Коли-

чество учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер снизилось с 34 в 2006 году до 12,4 в 2012 году.

Создание в образовательных учреждениях современных условий обучения является наиболее значимым результатом национального проекта. Доля обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, увеличилась с 20 % в 2006 году до 61 % в 2012 году.

Вместе с тем, сохраняется дифференциация образовательных учреждений по уровню соответствия их инфраструктуры современным требованиям.

В современных условиях новая структура стандарта образования ориентирует систему образования на расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся. Ключевую роль в решении данной задачи отводится применению информационно-коммуникационных технологий. Однако их использование, а также использование электронных образовательных ресурсов в современной образовательной и управленческой практике носит эпизодический характер. Не создана целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования.

В этой связи реализация программных мероприятий будет способствовать дальнейшему обновлению и модернизации информационно-коммуникационной среды образовательной системы района; развитию дистанционных форм обучения; созданию условий для формирования и развития у обучающихся навыков программирования; внедрению информационных технологий в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; активизации педагогических инициатив в сфере применения информационно-коммуникационных технологий.

Принятие организационных и перспективных практических решений и мер в области безопасности позволит повысить санитарно-эпидемиологическое благополучие образовательных учреждений; укрепить их антитеррористическую безопасность; создать необходимую материально-техническую базу для безопасного функционирования образовательных учреждений района.

5. Совершенствование содержания воспитания.

В образовательных учреждениях реализован комплекс мер по развитию организационных форм и содержания воспитания. В рамках национального проекта впервые нормативно закреплён статус классного руководителя, и данный вид деятельности включён в структуру заработной платы учителя, что значительно повысило мотивацию педагогических работников к осуществлению воспитывающей деятельности. Ежегодно денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя получали в среднем около 300 педагогических работников. В 2007-2013 годах в рамках областного конкурса в районе проводился конкурс профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный», нацеленный на повышение престижа и статуса классного руководителя общеобразовательного учреждения и повышение качества воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Предпринятые в рамках национального проекта меры позитивно сказались на повышении доступности и качества общего образования, что проявилось в уменьшении числа обучающихся, оставленных на повторное обучение в образовательных учреждениях, снижении числа детей школьного возраста, не обучающихся в образовательных учреждениях с 19 человек в 2006 году до 5 человек в 2012 году, ежегодном снижении преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в среднем на 7 процентов в общем количестве преступлений. Количество общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, внедряющих сформированные воспитательные системы, составило в 2012 году 100 %.

Вместе с тем, современная система образования предоставляет недостаточные условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. В этой связи реализация программных мероприятий по совершенствованию воспитания будет способствовать повышению воспитательного потенциала образовательных

учреждений, обновлению методического и программного обеспечения развития воспитания в системе образования, внедрению современных форм и методов воспитательной деятельности, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в области воспитания, распространению передового педагогического опыта.

6. Поддержка одаренных, способных и талантливых детей и подростков.

В 2006-2013 гг. продолжилось совершенствование системы работы с одаренными детьми, создание условий для реализации их творческих способностей. В школах реализуются целевые программы «Одарённые дети», разработаны планы мероприятий по совершенствованию подготовки учащихся к предметным олимпиадам, ведётся работа по расширению спектра элективных курсов и факультативных занятий, активно внедряется проектная и исследовательская деятельность, в рамках ФГОС реализуется внеурочная деятельность.

Дети района имеют возможность проявить свои неординарные способности и принять участие во всевозможных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам ежегодно участвуют более пяти тысяч юных коркинцев. Активно принимают участие школьники нашего района в Олимпиаде УрФО по основам наук на дистанционной основе, в Открытой олимпиаде по русскому языку и физике, в Интернет-олимпиаде.

В четырёх средних школах старшеклассники имеют возможность обучаться с учётом их интересов и склонностей в профильных классах: социально-гуманитарном, химико-биологическом (МОУ СОШ № 1), физико-математическом, социально-экономическом, математическом (МОУ СОШ № 2), информационно-технологическом (МОУ СОШ № 1, 2, 11, 28,). Учащиеся школ № 1, 2 сотрудничают с Томским государственным университетом, используя при подготовке к ЕГЭ технологии дистанционного образования. В течение четырех лет в районе функционирует Учебный центр ЧГПУ по подготовке 9-классников и старшеклассников к итоговой аттестации, в котором ежегод-

но занимаются более 50 человек. Непрерывность работы с одарёнными детьми обеспечивается организацией для них специальных профильных отрядов в оздоровительных летних лагерях. За последние три года наблюдается положительная динамика роста призовых мест по результатам участия в предметных олимпиадах, конкурсах.

В районе успешно реализуются меры поддержки талантливых победителей олимпиад и конкурсов, обеспечивающие условия для непрерывного творческого роста. В рамках национального проекта «Образование» ежегодно около 70-80 одаренных детей получают стипендии Главы Коркинского муниципального района. За 7 лет реализации ПНПО по разделу программы «Поддержка одаренных, способных и талантливых детей и подростков» из местного бюджета израсходовано 2819,7 тыс. рублей.

Несмотря на предпринятые меры, сохраняется актуальность задач обновления образовательных технологий работы с талантливой молодежью, формирования системы целенаправленной работы по выявлению, поддержке, сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи. В этой связи реализация программных мероприятий по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи будет способствовать развитию системы выявления одаренных детей через комплекс массовых мероприятий с обучающимися и проведение олимпиад школьников по общеобразовательным предметам; поощрению и стимулированию достижения более высоких результатов в творческой, научно-исследовательской, спортивной деятельности детей и молодежи.

7. Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В системе образования района создаются определенные условия для организации специальных услуг (образовательных, коррекционных и диагностических) детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья. По данным управления здравоохранения администрации Коркинского муниципального района на учете состоит 212 детей-инвалидов. Из них 50 детей - инвалидов

обучается в общеобразовательных учреждениях района, 35 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья обучается на дому учителями, 36 детей обучается в других образовательных учреждениях, в том числе в системе СПО, 31 ребенок посещает дошкольные образовательные учреждения, 42 дошкольника и 11 детей-инвалидов школьного возраста обучаются на дому родителями и получают компенсационные выплаты. В 2011 году 2 ребёнка (школа № 4, 9) с ограниченными возможностями здоровья стали участниками Проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».

В соответствии с инициативой «Наша новая школа» и в развитие мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в любом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Без решения вышеуказанных проблем, требующих комплексного подхода, противоречия в системе образования не только сохранятся, но будут нарастать, замедляя социально-экономическое развитие района, региона и страны в целом.

Раздел 2. Основные цели и задачи муниципальной программы

8. Цель муниципальной программы - обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Коркинского муниципального района.

9. Для достижения цели муниципальной программы необходимо решить следующие задачи:

- 1) модернизация образования как института социального развития;
- 2) развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- 3) достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных учреждениях района.

Раздел 3. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

10. Реализация муниципальной программы рассчитана на 2014-2017 годы.

1 этап: 2014-2016 годы;

2 этап: 2017 год

На первом этапе реализуются мероприятия, направленные на достижение результатов деятельности по индикативным показателям. Организуется выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по развитию инфраструктуры образовательных учреждений, поддержке и развитию образовательных учреждений, обновлению их материально-технической базы, обучению и повышению квалификации руководящих и педагогических работников, поддержке и развитию профессионального мастерства педагогических работников, развитию системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, повышению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, внедрению инновационных образовательных моделей и технологий, формированию здоровьесберегающих и безопасных

условий организации образовательной деятельности, а также по развитию системы оценки качества образования.

На втором этапе (2017 год) предстоит завершить начатые на первом этапе проекты и мероприятия, обеспечив последовательные изменения в системе образования Коркинского муниципального района. На втором этапе также будут определены цели и задачи развития образования в районе на следующий период.

Выполнение установленных сроков реализации Программы обеспечивается системой программных мероприятий и освещается в средствах массовой информации.

Раздел 4. Система мероприятий по реализации муниципальной программы

11. В муниципальной Программе предусматривается реализация мероприятий по девяти основным направлениям, которые предназначены для решения задач Программы.

Решение задачи «модернизация образования как института социального развития» будет реализовано по следующим направлениям:

развитие инфраструктуры образовательных учреждений;

поддержка и развитие образовательных учреждений;

обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы образования;

поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Решение задачи «развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг» будет реализовано по следующему направлению:

развитие системы оценки качества образования.

Решение задачи «достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных учреждениях района» будет реализовано по следующим направлениям:

внедрение инновационных образовательных моделей и технологий;
информационное сопровождение процессов модернизации образования.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

12. Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Коркинского муниципального района. Общий объем финансирования муниципальной программы из бюджета Коркинского муниципального района составляет 5035,8 тыс. рублей, в том числе в 2014 году 636 тыс. рублей, в 2015 году 3534,8 тыс. рублей, в 2016 году – 865 тыс. рублей.

Общий объем финансирования муниципальной программы на период реализации представлен в таблице 2.

Таблица 1. Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Поддержка и развитие образовательных учреждений.							
1	Приобретение общеобразовательных программ дошкольного образования, методических и дидактических пособий к ним, мультимедийных электронных ресурсов.	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
2	Проведение конкурсного отбора лучших образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
	Итого			-	-		
2. Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы образования							
3	Обеспечение переподготовки руководителей образовательных учреждений по программам «Технология управления персоналом», «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании».	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
4	Обеспечение переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием.	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
	Итого			-	-		

3. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников							
5	Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», областных конкурсов «Педагог года в дошкольном образовании», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Современные образовательные технологии».	Управление образования	2014-2017 годы	193,4	127,5	200	
6	Проведение конкурсного отбора лучших учителей.	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
7	Проведение конкурсного отбора лучших педагогов дошкольного образовательного учреждения	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
8	Обеспечение участия педагогов района в областных и во Всероссийских конкурсах работников образования	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
9	Премии Главы Коркинского муниципального района педагогам-наставникам одаренных детей. Вручение премии Главы Коркинского муниципального района	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
10	Поощрение работников образования на августовской педагогической конференции и ко Дню учителя.	Управление образования	2014-2017 годы	25,3	23,3		
11	Оказание финансовой поддержки молодым специалистам, в том числе выплата ежемесячной надбавки к заработной плате молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений и на оказание единовременной материальной помощи молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений.	Управление образования	2014-2017 годы	84,8	82,5		
	Итого			303,5	233,3	200	
4. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи							
12	Выплата стипендии Главы Коркинского муниципального района одаренным детям. Денежное поощрение выпускников-медалистов.	Управление образования	2014-2017 годы	314,9	250,2		
13	Обеспечение участия детей в творческих конкурсах,	Управление образова-	2014-2017	3	12,4		

	предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.	ния	годы				
14	Целевое обучение выпускников общеобразовательных учреждений в вузах	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
	Итого			317,9	262,6		
5. Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов							
15	Организация дистанционного образования детей-инвалидов. Оплата доступа к сети Интернет детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.	Управление образования	2014-2017 годы	14,6	42,0		
16	Мероприятия по созданию условий в общеобразовательных организациях для инклюзивного образования детей-инвалидов	Управление образования	2014-2017 годы	-	40,0		
	Итого			14,6	82,0		
6. Внедрение инновационных образовательных моделей и технологий							
17	Участие в апробации примерной основной образовательной программы образовательных учреждений в части реализации национально-регионального компонента	Управление образования-	2014-2017 годы	-	-		
18	Участие в апробации инновационных регионально-ориентированных моделей и методик обучения	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
19	Стимулирование разработки и реализации образовательных и просветительских программ по профилактике асоциальных явлений	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
7. Информационное сопровождение процессов модернизации образования.							
20	Размещение в газете «Горняцкая правда», по городскому радио, на телеканале коркинского телевидения информации о модернизации образования на территории Коркинского муниципального района	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		
21	Освещение процессов модернизации образования на сайтах администрации района и управления образования	Управление образования	2014-2017 годы	-	-		

8. Развитие системы оценки качества образования							
22	Оснащение пунктов проведения экзаменов	Управление образования	2014-2017 годы	-	49,8		
9. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений							
23	Текущий и капитальный ремонты в образовательных учреждениях района	Управление образования	2014-2017 годы	-	1451,1		
24	Обеспечение безопасности образовательных учреждений	Управление образования	2014-2017 годы	-	1456	665	
	Всего			636	3534,8	865	

Таблица 1. Объемы финансирования

№ п/п	Направление реализации программных мероприятий	Объем финансирования из бюджета Коркинского муниципального района, тыс. рублей			
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5	6
1	Поддержка и развитие образовательных учреждений.	-	-		
2	Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы образования	-	-		
3	Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников	303,5	233,3	200	
4	Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	317,9	262,6		
5	Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	14,6	82		
6	Внедрение инновационных образовательных моделей и технологий	-	-		
7	Информационное сопровождение процессов модернизации образования.	-	-		
8	Развитие системы оценки качества образования	-	49,8		
9	Развитие инфраструктуры образовательных учреждений	-	2907,1	665	
	Итого	636	3534,8	865	

Раздел 6. Финансово-экономическое обоснование Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок	Финансово-экономическое обоснование мероприятия
1. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников				
1	Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», областных конкурсов «Педагог года в дошкольном образовании», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Современные образовательные технологии».	Управление образования	2014-2017 годы	ежегодно за счет средств местного бюджета будут выделены финансовые средства для организации проведения муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», областных конкурсов «Педагог года в дошкольном образовании», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Современные образовательные технологии». Расходы на мероприятие включают: премии и цветы победителям, оплату проезда конкурсантов к месту проведения областных этапов конкурсов работников образования и обратно, организационный взнос за участие в конкурсах. Общий объем расходов составит 736,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 303,5 тыс. рублей; 2015 год – 233,3 тыс. рублей; 2016 год – 200,0 тыс. рублей.
2	Поощрение работников образования на августовской педагогической конференции и ко Дню учителя.	Управление образования	2014-2017 годы	ежегодно за счет средств местного бюджета будут выделены финансовые средства для поощрения работников образования на августовской педагогической конференции и на торжественном собрании, посвященном Дню учителя. Расходы на мероприятие включают: премии работникам образования, награжденным почетными грамотами РФ, премии заслуженным учителям РФ, расходы на подарки молодым специалистам и на цветы. Общий объем расходов составит 48,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 25,3 тыс. рублей;

				2015 год – 23,3 тыс. рублей.
3	Оказание финансовой поддержки молодым специалистам, в том числе выплата ежемесячной надбавки к заработной плате молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений и на оказание единовременной материальной помощи молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений.	Управление образования	2014-2017 годы	ежегодно за счет средств местного бюджета будут выделены финансовые средства на оказание единовременной материальной помощи молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений из расчета 5149 рублей на одного педагога. Общий объем расходов составит 167,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 84,8 тыс. рублей; 2015 год – 82,5 тыс. рублей.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи				
4	Выплата стипендии Главы Коркинского муниципального района одаренным детям. Денежное поощрение выпускников-медалистов.	Управление образования	2014-2017 годы	ежегодно за счет средств местного бюджета будут выделены финансовые средства на выплату стипендий Главы Коркинского муниципального района одаренным детям и на денежное поощрение выпускников-медалистов. В соответствии с решением Собрания депутатов Коркинского муниципального района от 16.04.2015 года № 640 назначаются ежемесячные стипендии 80 одаренным детям, подросткам и молодежи в размере 200 рублей в месяц на период 12 месяцев, выплачивается единовременно за весь период. Общий объем расходов составит 565,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 314,9 тыс. рублей; 2015 год – 250,2 тыс. рублей.
3. Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов				
5	Организация дистанционного образования детей-инвалидов. Оплата доступа к сети Интернет детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.	Управление образования	2014-2017 годы	ежегодно за счет средств местного бюджета будут выделены финансовые средства на оплату доступа к сети Интернет детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов. Дистанционно обучаются два ребенка-инвалида, с ними

				работают 12 сетевых педагогов. Общий объем расходов составит 56,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 14,6 тыс. рублей; 2015 год – 42,0 тыс. рублей.
6	Мероприятия по созданию условий в общеобразовательных организациях для инклюзивного образования детей-инвалидов	Управление образования	2014-2017 годы	в 2015 году в соответствии с соглашением № 49 от 10 августа 2015 г., заключенным между Министерством образования и науки Челябинской области и администрацией Коркинского муниципального района, из средств местного бюджета будут выделены финансовые средства в размере 40 тыс. рублей на реализацию мероприятий по созданию условий в общеобразовательных организациях для инклюзивного образования детей-инвалидов.
4. Развитие системы оценки качества образования				
7	Оснащение пунктов проведения экзаменов	Управление образования	2014-2017 годы	в 2015 году в соответствии с соглашением № 35 от 25 февраля 2015 г., заключенным между Министерством образования и науки Челябинской области и администрацией Коркинского муниципального района, из средств местного бюджета будут выделены финансовые средства в размере 49,8 тыс. рублей на оснащение пунктов проведения экзаменов в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2».
5. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений				
23	Текущий и капитальный ремонт в образовательных учреждениях района	Управление образования	2014-2017 годы	в 2015 году за счет средств местного бюджета будут выделены финансовые средства на проведение ремонта кровли в четырех дошкольных образовательных учреждениях. Общий объем расходов составит 1451,1 тыс. рублей.
24	Обеспечение безопасности образовательных учреждений	Управление образования	2014-2017 годы	в 2015 году за счет средств местного бюджета будут выделены финансовые средства на установку оборудования ПАК «Стрелец-мониторинг» во всех образовательных учреждениях. Общий объем расходов составит 1456 тыс. рублей.

Раздел 7. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной программы

13. Координатором мероприятий, предусмотренных муниципальной программой, является управление образования администрации Коркинского муниципального района (далее – управление образования).

14. Управление образования осуществляет:

- 1) координацию реализации муниципальной программы;
- 2) организацию выполнения мероприятий муниципальной программы;
- 3) подготовку информации и отчетов;
- 4) совершенствование механизма реализации муниципальной программы;
- 5) подготовку предложений по корректировке и развитию муниципальной программы;

- 6) координацию муниципальной программы с другими целевыми программами;

- 7) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий муниципальной программы.

15. Управление образования ежегодно готовит бюджетную заявку на финансирование муниципальной программы из бюджета Коркинского муниципального района на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям из областного бюджета.

16. Общий контроль за исполнением муниципальной программы осуществляет управление образования.

17. Ответственные исполнители анализируют исполнение мероприятий муниципальной программы по всем направлениям деятельности и информируют Министерство образования и науки Челябинской области о достигнутых результатах.

18. Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

19. Механизм реализации муниципальной программы включает:

- 1) выполнение программных мероприятий;
- 2) подготовку информации и отчетов о реализации муниципальной программы и обсуждение достигнутых результатов;
- 3) корректировку муниципальной программы;
- 4) уточнение объемов финансирования муниципальной программы.

20. Управление образования организует размещение в СМИ информации о ходе реализации муниципальной программы, объемах финансирования, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

21. При необходимости внесения изменений в муниципальную программу управление образования организует соответствующую работу в порядке, установленном законодательством.

22. Общий контроль за исполнением муниципальной программы осуществляется администрацией Коркинского муниципального района.

Ответственные исполнители информируют администрацию Коркинского муниципального района о результатах реализации мероприятий муниципальной программы ежеквартально, в срок до 5 числа следующего за отчетным периодом месяца.

23. В качестве оперативного контроля предусматривается:

- 1) рассмотрение итогов работы по реализации муниципальной программы на конференциях, рабочих комиссиях, аппаратных совещаниях;
- 2) управление образования ведет анализ выполнения основных показателей муниципальной программы и оценивает эффективность проводимых мероприятий и произведенных финансовых затрат. По результатам анализа подводятся итоги работы, вносятся коррективы и определяются дальнейшие задачи.

Раздел 8. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

24. Реализация мероприятий муниципальной программы позволит:

- 1) создать и внедрить новые образовательные и досуговые программы на всех уровнях системы образования;

2) внедрить новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, эффективно использовать электронные образовательные ресурсы нового поколения;

3) использовать процедуры независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов;

4) создать необходимые условия для развития одаренных детей, для качественного и доступного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) добиться положительной динамики числа выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по естественно-математическому и технологическому профилю обучения.

Раздел 9. Методика оценки эффективности муниципальной программы

25. Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Индикативные показатели реализации Программы по годам представлены в таблице 3.

Таблица 3. Индикативные показатели реализации мероприятий Программы

№ п/п	Наименование индикативного показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (в процентах).	72	75	86,9	87
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах)	100	100	100	100
3	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах).	45	50	52	55
4	Доля образовательных учреждений района, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных учреждений района (в процентах).	85	100	100	100
5	Доля учителей, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получаемых в них профессиональную помощь и поддержку в общей численности учителей (в процентах).	34	36	55	60
6	Доля обучающихся 9-11 классов в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достиже-	12,2	12,3	20	22

	ний (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах).				
7	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей от общей численности педагогов (в процентах).	16,8	17	17	17
8	Доля победителей, призеров, дипломантов регионального этапа всероссийских и областных мероприятий в общем количестве участников всероссийских и областных мероприятий среди обучающихся (в процентах).	5	6	6	6
9	Доля обучающихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений района – участников третьего (областного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений района (в процентах)	7,7	8	4,2	4,5
10	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений района, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся образовательных учреждений (в процентах).	92	94	75	75
11	Доля обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), в процентах	66,7	48,8	65,2	65,2
12	Доля обучающихся, проходивших ГИА в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, допущенных				

	к ГИА, (в процентах):				
	«Физика»	2,3	6,1	6,2	6,3
	«Химия»	0,2	2,6	2,8	2,8
	«Биология»	0,5	2,0	2,1	2,1
	«Информатика и ИКТ»	4,0	5,0	5,1	5,1
13	Доля обучающихся освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы в форме ЕГЭ, от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (в процентах)				
	«Математика»	0	10	10,5	11
	«Физика»	4,0	10,3	10,5	11
	«Химия»	2,0	21	21	21,5
	«Биология»	8,0	18,5	19,0	19,1
	«Информатика и ИКТ»	7,3	36,8	37	37
14	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)				
	технической направленности	13,2	13,4	13,4	13,4
	естественнонаучной направленности	0,6	1,2	1,6	20,4
15	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (в процентах):				
	на региональном уровне	2,1	2,1	2,8	3,1
	на муниципальном уровне	6,3	9,5	15,6	15,6